

**Консультация для родителей: Роль  
игры в развитии речи детей 4-5 лет ( средняя  
группа)**

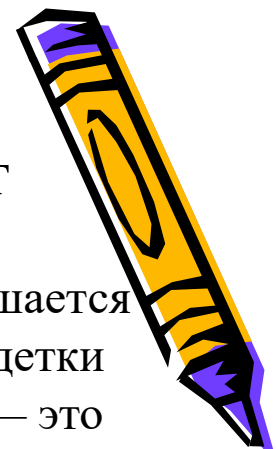
Подготовила Гоголева Вера Тимофеевна



Игровая форма обучения – ведущая на ступени дошкольного детства. Игра представляет собой многоплановое, сложное педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания личности ребенка. В логопедической же работе игра еще выполняет коррекционную и развивающую функции. Логопедическая игра, как и вся коррекционно-развивающая деятельность, включает в себя цель, средства, процесс и результат.



## Краткая характеристика речи детей 4-5 лет



**Словарь:** в этом возрасте достигает 1900-3000 слов. В речи уменьшается количество сокращений, пропусков и перестановок слов. В 4—5 лет детки уже могут обобщать и называть детали предметов: стол, стул, шкаф — это всё мебель, а платье, брюки, пальто — одежда и т.д.

**Грамматический строй:** Речь становится более связной и последовательной. Воспитатель учит детей отвечать на вопросы, пересказывать хорошо известные сказки, рассказы, употреблять грамматически правильные формы слов. В этом возрасте появляются и детализируются прилагательные, обозначающие свойства предметов: не просто горячий или холодный, а тёплый, прохладный — и настроение людей: весёлый, грустный, печальный.

В 4—5 лет закладывается и словарь антонимов, дети начинают понимать, что такое «наоборот» (твёрдый - мягкий, светлый - тёмный). Появляются наиболее употребительные наречия: слева, справа, около, рядом.



**Звукопроизношение:** У ребенка пятого года жизни совершенствуется способность к восприятию и произношению звуков:  
Постепенно исчезает смягченное произношение согласных;  
Многие звуки произносятся более правильно и четко  
Произношение отдельных звуков у некоторых детей может быть еще несформированным: шипящие звуки произносятся недостаточно четко, не все дети в этом возрасте произносят звуки Л и Р

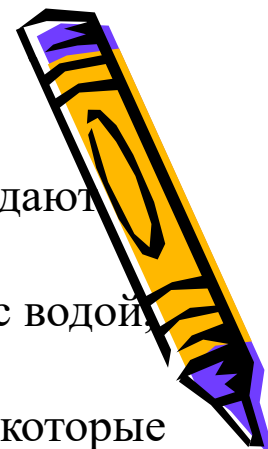
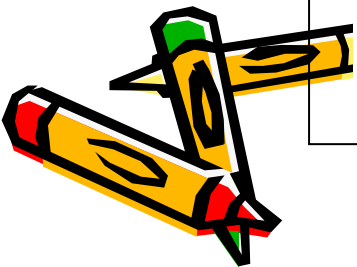


## Игра «Послушай и назови»

**Цель игры:** научить ребенка отличать друг от друга звуки, которые издают окружающие предметы, развивать фонематический слух.

**Оборудование:** изображение петуха, вороны, мяч, бумага, книга, стакан с водой, пустой стакан, колокольчик, ключи.

**Ход игры:** Дети вместе с взрослым рассматривают различные предметы, которые разложены на столе. Затем играющие садятся спиной к взрослому, который в это время издает звуки различными предметами, которые дети рассматривали до этого, а играющие в свою очередь должны отгадать, что звучит и ответить полным предложением. Например, они могут сказать так: «Это звенит колокольчик» или «Это льется вода» и т.п.





## Игра «Что это?»

**Цель игры:** закрепить в речи детей обобщающие понятия, расширить словарный запас.

**Оборудование:** мяч.

**Ход игры:** участники встают в круг. Взрослый называет предмет и бросает мяч одному из детей. Тот ребенок, который его поймал, должен вернуть его взрослому и назвать обобщающее понятие, к которому относится названный предмет. Например: яблоко – фрукт, юбка – одежда, стакан – посуда, мотоцикл – транспорт, туфли – обувь и т.п.

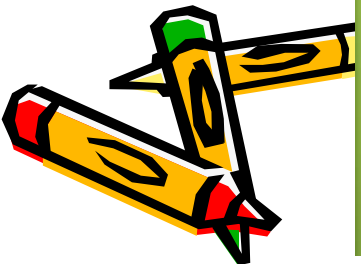
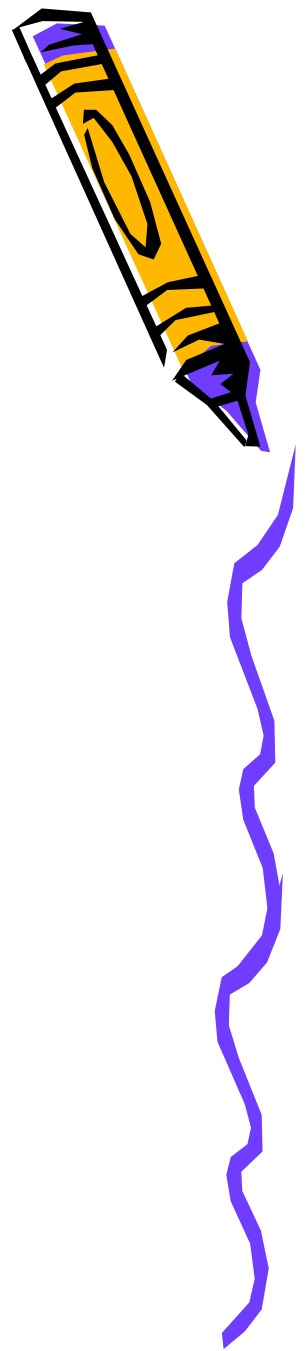


## Игра: « Кто как двигается»

**Цель:** Упражнять детей в точном названии и показе движений животных (бегают, прыгают, ползают летают).

**Оборудование:** набор картинок с изображением зверей, птиц, рыб, насекомых.

**Ход игры:** Каждый играющий получает набор картинок с изображением разных животных. Нужно показать как то, или иное животное передвигается имитируя движения дети отгадывают.



## Игра «Назови ласковым словом»

**Цель игры:** закрепить умение образовывать существительные в уменьшительно-ласкательной форме, обогатить словарный запас, развить ловкость и быстроту реакции.

**Оборудование:** мяч.

**Ход игры:** взрослый бросает мяч ребенку, называя любое существительное. Малыш, возвращая мяч, должен назвать это слово в уменьшительно-ласкательной форме. Например: мяч – мячик, стол – столик, ключ – ключик, шар – шарик, коса – косичка, яблоко – яблочко и т.д.



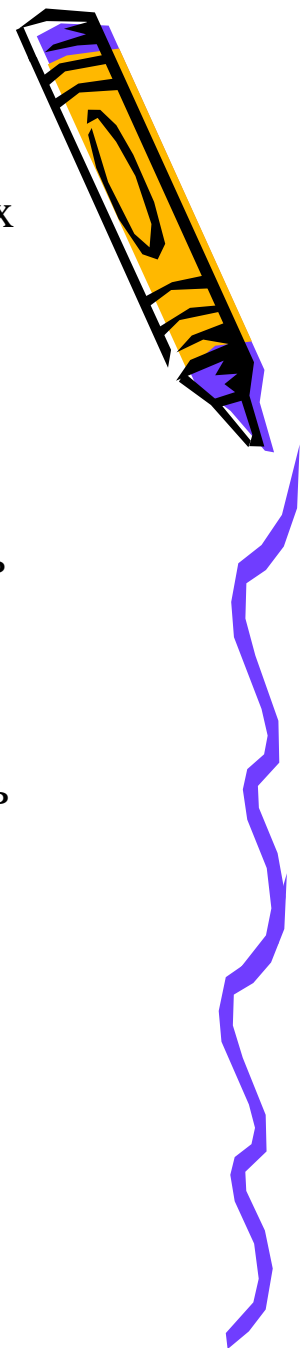
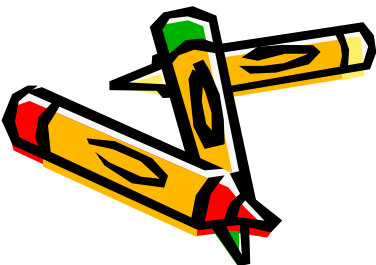


## Игра «Чьи детеныши?»

**Цель игры:** закрепить в активной речи ребенка названия животных и птиц и их детенышей, обогатить словарный запас, развить память, внимание.

**Оборудование:** картинки с изображением животных и птиц и их детенышей, мяч.

**Ход игры:** взрослый предлагает ребенку внимательно рассмотреть картинки и подобрать к изображенным животным и птицам детенышей. Как только ребенок правильно разложит картинки, он должен назвать детенышей. Например: «У коровы – теленок», «У кошки – котенок» и т.д. По мере тренировки игру можно проводить без картинок, перебрасывая мяч.

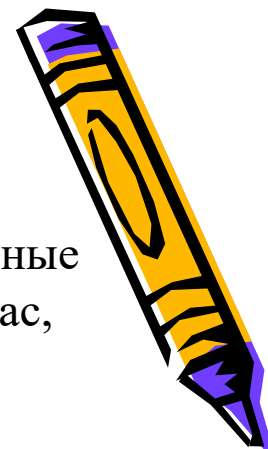


## Игра «Что из чего?»

**Цель игры:** закрепить у ребенка умение употреблять относительные прилагательные, умение их образовывать, обогатить словарный запас, развить память, мышление, внимание.

**Оборудование:** мяч.

**Ход игры:** перед началом игры ребенку следует напомнить о том, что если предмет сделан из дерева, то он деревянный, из железа, то он железный, из стекла, то он стеклянный и т.д. Затем, взрослый бросает ребенку мяч и говорит: «Если сапоги из кожи, то они...», а ребенок, возвращая мяч, должен ответить: «Сапоги из кожи – кожаные» и т.п.

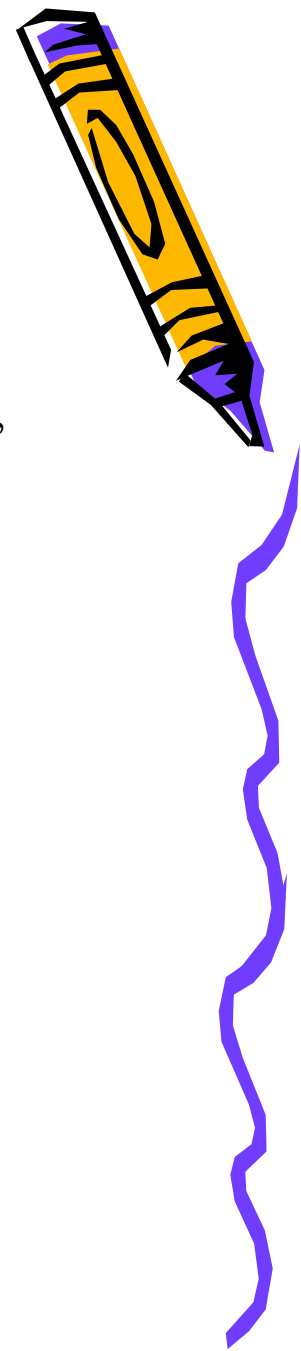


## Игра «Найди пару»

**Цель:** упражнять в подборе слов, отличающихся друг от друга одним звуком, развивать фонематический слух.

**Оборудование:** предметные картинки: коза-коса, мишка-мышка, кит-кот, трава-дрова, крыша-крыса.

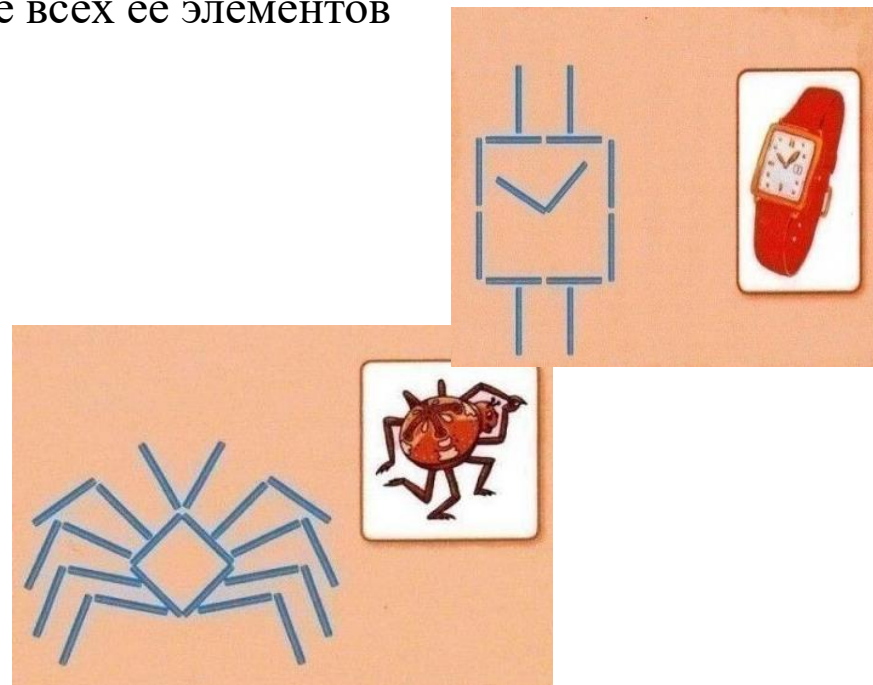
**Ход игры:** Подобрать картинки сходные по звучанию, выделить какой звук меняет слово.



## Игра «Фигура из палочек»

**Цель игры:** развивать пространственные представления, воображение, зрительную память и внимание, совершенствовать мелкую моторику.

**Оборудование:** счетные палочки, горох, фасоль, спички, карточки с буквами. **Ход игры:** взрослый показывает ребенку карточку с буквой, предлагает ее внимательно рассмотреть, а затем просит выложить увиденную букву из счетных палочек, спичек, фасоли или гороха, соблюдая при этом правильное расположение всех ее элементов







**Спасибо за внимание!**

**Будьте терпеливы, ласковы и  
спокойны, и все получится**

